

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



German B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Allemand B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Alemán B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

5 May 2026 / 5 mai 2026 / 5 de mayo de 2026

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Session number
Numéro de session
Número de convocatoria

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Question and answer booklet – Instructions to students

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux élèves

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para el alumnado

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Text A — Eine Liebesgeschichte: Die Schweizer und Schokolade

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

1. Dieser Text handelt hauptsächlich von...

☐

- A. dem Anpflanzen von Kakaobohnen.
- B. der Geschichte der Schokolade.
- C. Rezepten mit Schokolade.
- D. Schokoladenrestaurants.

2. Die Schweiz...

☐

- A. baut jetzt auch Kakao an.
- B. produziert sehr viel Schokolade.
- C. hat die Schokolade erfunden.
- D. importiert Schokoladenrezepte.

3. Schokolade...

☐

- A. führte zu Kriegen in der Schweiz.
- B. gibt es in Europa seit tausenden Jahren.
- C. wurde erstmals in der Schweiz konsumiert.
- D. wurde in der Schweiz modernisiert.

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

4. Woraus entstand die erste mechanisierte Schokoladenfabrik?

.....

5. Welche Idee hatte Cailler während seiner Ausbildung?

.....

6. Was war der Vorteil der Schokoladenproduktion durch Maschinen?

.....



Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie [**x**] das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Wörtern aus dem Text. **Beide** Teile der Antwort sind notwendig, um **1 Punkt** zu bekommen.

7. Die Mutter und/oder der Vater von Peters Frau erklärte Peter, wie man Schokolade herstellt.

☐ Richtig	Begründung:
☐ Falsch	

8. Peters Schokoladenfirma verkaufte von Anfang an viel Schokolade.

☐ Richtig	Begründung:
☐ Falsch	

9. Peters Schokoladenrezept mit Trockenmilch war kein Erfolg.

☐ Richtig	Begründung:
☐ Falsch	

Wählen Sie aus der Liste aus, welche Aussage am besten zu einer bestimmten Person passt.

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 10. Henri Nestlé | ☐ |
| 11. Philippe Suchard | ☐ |
| 12. Rudolf Lindt | ☐ |

- | | |
|-----------|--|
| A. | Mir selbst schmeckt Schokolade eigentlich nicht. |
| B. | Ich habe die meiste Schokolade produziert. |
| C. | Ich habe die Schokolade löslicher gemacht. |
| D. | Ich bin eigentlich kein Schokoladenproduzent. |
| E. | Man sagt, ich könne ohne Schokolade nicht leben. |
| F. | Ich habe Schokoladenkaugummis hergestellt. |



Text B — Schöner leben

Worauf beziehen sich die unterstrichenen Wörter? Verwenden Sie die Wörter so wie sie im Text vorkommen.

13. ...das hier über einen Seitenarm... (Zeile 2)

.....

14. ...auf die am Ufer entlang... (Zeile 3)

.....

15. ...von hier aus... (Zeile 5)

.....

16. Nichts an ihr... (Zeile 7)

.....

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

17. Wie gut kann sich der Protagonist in Braunschweig orientieren?

.....

18. Was fällt dem Protagonisten am schwersten?

.....

19. Woran erkennt man, dass der Protagonist nicht weiß, mit wem er zu Mittag essen kann?

.....



Finden Sie in **Zeilen 17–21** das Wort oder die Wortgruppe mit der folgenden Bedeutung:

20. absolut keine Ahnung

.....

21. machen

.....

22. Neuigkeiten aus der Umgebung

.....

23. erwartet

.....

24. Wählen Sie die **drei** richtigen Aussagen aus.

[3]

☐

A. Seine Wohnung hat einen Balkon.

☐

B. Zu Hause versucht er sich zu beschäftigen.

☐

C. Er findet die Artikel in der Zeitung spannend.

D. In der Uni-Bibliothek sucht er spezielle Bücher.

E. Die ausgeliehenen Bücher behält er nicht lange.

F. In den Ferien ist es für ihn entspannter.



Text C — Passivhäuser

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

25. In Passivhäusern...

☐

- A. kann man nichts regulieren.
- B. findet ein natürlicher Luftaustausch statt.
- C. werden Solarzellen genutzt.
- D. wird Umgebungsenergie genutzt.

Wählen Sie die passende Überschrift aus der Liste aus, um den Text zu vervollständigen.

26. [– 26 –]

☐

27. [– 27 –]

☐

28. [– 28 –]

☐

29. [– 29 –]

☐

- A. Passivhäuser halten länger
- B. Keine Heizung und dicke Wände
- C. Darum kosten Passivhäuser mehr
- D. So funktionieren Passivhäuser
- E. Haben Passivhäuser Nachteile?
- F. So punkten Passivhäuser
- G. Vorteile konventionell gebauter Häuser
- H. Niedrige Kosten im Passivhaus

Was bedeuten die folgenden Wörter im Text? Wählen Sie die Wörter aus der Liste aus, mit denen man sie ersetzen könnte.

30. einfällt (Zeile 8)

☐

31. sorgt (Zeile 10)

☐

32. abgegeben (Zeile 15)

☐

33. regulieren (Zeile 15)

☐

- A. ausstrahlen
- B. einstürzen
- C. durchreichen
- D. fürchten
- E. gewährleisten
- F. hereinkommen
- G. kontrollieren
- H. organisieren



Finden Sie das passende Satzende. Verwenden Sie dazu Wörter aus **Zeilen 20–35**.

34. Besitzerinnen und Besitzer von Passivhäusern sind vor teuren Brennstoffen geschützt...

.....

35. Ohne eine aktive Wärmequelle im Haus...

.....

36. Ein zusätzlicher Vorteil des Passivhauses...

.....

37. Der gründliche Isolierungsprozess...

.....

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

38. Ein Passivhaus ist langfristig günstiger, weil...

☐

- A.** man länger darin wohnen kann.
- B.** es aus weniger Material besteht.
- C.** es weniger Brennstoffe braucht.
- D.** man sich darin wohler fühlt.



Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is often taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Sometimes fictitious companies, products or individuals are included in assessments; any similarities with actual entities are purely coincidental. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.



08EP08